

Un trabajo de investigación realizado por Manuel Romero, en el periódico **EL MUNDO**, ha analizado los libros de texto de las 17 comunidades autónomas que integran España. Dicho trabajo tiene el título "**EL ESCÁNDALO SILENCIOSO QUE VA MINANDO ESPAÑA**". En el siguiente documento, la **Fundación Unidad+Diversidad** realiza un detallado análisis por comunidad autónoma, de dicha investigación.

Educación basada en localismos.- Nada se resiste a la adaptación localista de los contenidos de los libros de texto escolares con los que miles de niños y jóvenes estudian en España. La diferencia se ensalza, lo que nos une y acerca se reduce o desaparece. Alrededor de unos 7 millones de niños y jóvenes en España estudian una Historia, una Geografía, una Ética y una Literatura diferentes, según la comunidad autónoma donde estudian.

Las editoriales, a gusto de los nacionalistas, manipulan y censuran la **Historia de España** y la formación que reciben los escolares españoles. Los libros de texto son un negocio que va minando día a día, la unidad educativa y la formación de nuestros jóvenes.

El resultado es una total fragmentación educativa. Conocimientos diferentes, sentimientos de agravios entre comunidades autónomas, odio hacia lo español, imposibilidad para compartir un mismo sistema escolar y universitario, y dificultad para converger dentro de un mismo mercado laboral.

Las competencias educativas.- Dichas competencias están transferidas a las comunidades, pero el *Ministerio de Educación y Ciencia* tiene la misión de comprobar que los contenidos se ajustan a los reales decretos sobre materias mínimas. En cambio la *Asociación de Editores de Libros y Material de Enseñanza* recuerda que está obligada a plegarse a los decretos en los que cada autonomía desarrolla el programa educativo.

La transferencia de las competencias en *Educación* a las comunidades autónomas, se lleva al extremo de forma clara, y es que según los manuales escolares, la *Democracia* surge a partir de los diferentes *Estatutos de Autonomía* y raramente de la *Constitución*.

Exaltación local y odio a España.- Las banderas autonómicas disfrutan en los libros de texto de un mejor trato que la bandera nacional española, siempre relacionada con el *franquismo*, desfiles *falangistas* por Bilbao en 1939 o la victoria electoral del PP en 1996. Incluso los símbolos de otros países como EE.UU., Alemania o Francia se estudian con mayor profundidad que los de nuestro país.

La palabra España se olvida en Historia. El orgullo patriótico local, la exaltación de los símbolos autonómicos, reivindicación y sentimiento de diferencia frente al resto de España y del mundo. Banderas y cuadros estadísticos de las 17 comunidades autónomas, sin que aparezca la bandera española, ni los datos globales de la nación. España aparece como una reliquia del pasado o una entelequia administrativa. El himno cara al sol y las canciones republicanas aparecen más que el Himno de España, que jamás es mencionado. La Fiesta Nacional del 12 de octubre no existe y ni siquiera Madrid es presentada como capital de España. En cambio, la Revolución Francesa sirve para exhibir todos los símbolos vigentes de Francia e incluso se enseña a los estudiantes españoles la letra de La Marsellesa.

Se muestra a España como amenaza. En un cartel en el que se muestra a un hombre con uniforme azul (supuesto falangista) con el brazo en alto, aparece de forma generalizada en todos los libros de texto cuando se habla de España y no sólo en las ediciones censuradas y manipuladas por los nacionalistas.

Terrorismo de ETA.- Mucho más grave todavía es el enfoque nacionalista del terrorismo de ETA. Los 835 asesinatos de ETA, los "coches bomba", los secuestros, las extorsiones, la destrucción de infraestructuras, las amenazas políticas y el exilio obligatorio de decenas de miles de personas a lo largo de los últimos 50 años apenas se ven reflejados en los libros escolares españoles. El historial criminal de ETA se limita a una frase e incluso se elimina cualquier referencia si el libro va destinado al propio País Vasco.

En la edición general de *Santillana* (perteneciente al Grupo PRISA), para toda España, alude muy brevemente a ETA. Menciona el asesinato de Carrero Blanco, el GAL durante el gobierno de Felipe Gonzalez y al anuncio de tregua por parte de ETA durante el gobierno de Aznar. Ni rastro de alguno de los asesinados desde 1978, ninguna estadística de crímenes terroristas, ningún ejercicio de reflexión sobre las consecuencias sociales y políticas de los secuestros, atentados y asesinatos terroristas.

Dicho libro sí se extiende de forma ostensible sobre las costumbres del siglo XVII. En Madrid se estudia sobre *los vestidos de las nobles españolas*; en Barcelona, *la ciudad y sus estamentos*; y en San Sebastián, *las actitudes ante la muerte* en el País Vasco. De las posiciones de los vascos ante ETA, los asesinatos, extorsiones o el exilio bajo amenaza de muerte de cientos de miles de ciudadanos, en el siglo XX, ni una sola línea.

La tónica general de todos los libros escolares a nivel nacional es enmarcar el nacimiento de ETA en el *franquismo* y como una lucha contra la *dictadura de Franco*. La intención es no mencionar los atentados, asesinatos y secuestros ocurridos desde la transición democrática (1978) hasta la actualidad, su época más dura y sangrienta. El objetivo es esconder la realidad de que ETA mata y asesina porque su lucha ha sido, es y será contra España.

Los primeros perjudicados de toda esta censura de los libros de texto son las propias víctimas del terrorismo. El único objetivo de esta censura nacionalista es esconder los atentados y asesinatos de los terroristas, por lo tanto se está ocultando una realidad a nuestros jóvenes, la de los asesinatos y el terrorismo de ETA, que ha afectado durante años al conjunto de la sociedad española.

Dos claros ejemplos de esta manipulación y censura, son dos de las víctimas del atentado del Hipercor de Barcelona (19 de junio de 1987), su nombre es Jessica López. Veinticinco kilos de amonal y 200 litros de líquido inflamable estallaron bajo los pies de 500 clientes y 100 empelados. Como resultado, 21 personas murieron.

Entre las víctimas heridas había una mujer embarazada de 3 meses, Milagros Rodríguez. Como consecuencia de las heridas hubo complicaciones en el embarazo y tuvo que ser ingresada con posterioridad. Seis meses después del atentado vino al mundo Jessica López, que nació sorda. Jessica estudió el ciclo de *Secundaria* en el *Instituto Juan Manuel Zafra* de Barcelona. Se acostumbró a sentarse en primera fila para poder leer mejor los labios de sus profesores y no perder detalle de las explicaciones. Sin embargo, Jessica nunca tuvo la oportunidad de comentar en clase nada acerca del terrorismo de ETA o de atentados como el de *Hipercor*. Ella misma declara "nunca se habló de ETA en clase; tampoco los profesores me preguntaron por lo que me había sucedido" En el instituto sólo algunas compañeras se interesaron por el origen de su sordera.

Roberto Manrique, otra de las víctimas del atentado de *Hipercor*, sufrió graves heridas y quemaduras. Actualmente es el secretario general de la *Asociación Catalana de Víctimas de Organizaciones Terroristas*. Nacor es hijo de Roberto Manrique, tiene 21 años y estudió hasta 4º de la ESO en el *Instituto Menéndez Pidal*, en Barcelona. Declara que "en los 4 años que estudié allí nunca se habló ni de bandas terroristas ni de ETA. Cuando algún profesor pedía un tema de debate yo sugería el del terrorismo, pero me decían que habláramos de asuntos más lógicos para nuestra edad. Es como si fuera un tema que había que esconder", afirma. En ningún libro de texto de los que usó vio mencionado el atentado de Hipercor ni ningún otro. "Tampoco mis amigos, que iban a diferentes institutos, debatieron sobre el terrorismo".

Todos legislan, nadie supervisa.- La Ley Orgánica de Educación (LOE) ha sido promulgada bajo el gobierno de Zapatero y sustituyó a la LOCE del gobierno de Aznar.

La actual LOE no ha modificado los porcentajes de materias básicas comunes en las distintas comunidades autónomas, como dice el texto siguiente perteneciente a la ley: "Los contenidos básicos de las enseñanzas mínimas requerirán el 55% de los horarios escolares para las comunidades (...) que tengan lengua cooficial y el 65% para aquellas que no la tengan".

Aparentemente se garantizan las enseñanzas comunes, pero no es así, ya que increíblemente y de manera incomprensible, no se especifica nada a cerca de los contenidos de los libros, lo cual se deja a criterio de las editoriales. Estas a su vez, censuran y manipulan los libros de texto a gusto de los nacionalistas.

Un negocio de 736 millones de euros anuales.- En España se venden anualmente 50 millones de libros de texto para las enseñanzas de los 6 cursos de educación *Primaria*, los cuatro de *Secundaria* y los dos de *Bachillerato*. La facturación por estos libros asciende a 736 millones de euros cada año. En estos 12 cursos hay unos 7.2 millones de alumnos, a 7 libros de media por alumno y curso. El precio medio de un libro de *Primaria* es de 15 euros, mientras que los de *Secundaria* y *Bachillerato* tienen un precio medio de 21 euros. El comprador no tiene ninguna ventaja sobre los manuales que compra y las editoriales se garantizan unos ingresos garantizados.

Teóricamente, un libro de texto tiene contenidos con una validez de cuatro años de duración, pero buena parte de la información es “perecedera” sobre todo en la asignatura de Ciencias Sociales (formación de gobiernos, elecciones generales, municipales, etc). De esta manera se aseguran unos elevadísimos ingresos anuales por la venta de libros de texto.

Las principales editoriales responsables a nivel nacional, de censurar los libros de texto y la realidad a gusto de los nacionalistas y que a su vez se reparten el negocio editorial cada año son:

- *Santillana*
- *SM*
- *Anaya*
- *Vicens Vives*
- *Edebé*
- *Teide*
- *Oxford Educación*
- *McGraw-Hill*

Santillana y *Edebé* presentan sus libros con un sello local y de ahí que sean las escogidas por los gobiernos nacionalistas. *Santillana* (Grupo PRISA) tiene edición especial para Cataluña, Galicia, País Vasco y Valencia.

Otras editoriales con importante presencia a nivel local en sus comunidades y también responsables de esta situación, son las siguientes:

Editoriales de Cataluña:

- *La Galera*
- *Barcanova*
- *Castellnou*

Editoriales de Galicia:

- *Xerais*

Editoriales del País Vasco:

- *Ibaizabal*
- *Elkar*

Editoriales de Andalucía:

- *Algaida* (Grupo Anaya)

EDUCACIÓN EN CATALUÑA

HISTORIA (4º ESO)

- Cataluña existe desde el principio de la Humanidad y como Estado de Cataluña tiene 1.000 años de antigüedad. La Península Ibérica es una coincidencia geográfica y España un conglomerado que se convierte en entidad por la imposición borbónica en la Guerra de Sucesión (año 1713).
- Cataluña como concepto existente desde la Prehistoria, cuando en realidad no surgió hasta 5.500 años después y 1.000 años más tarde que Hispania. El estudio de la Prehistoria se centra únicamente en Cataluña. El Neolítico se estudia en el capítulo "La Cataluña neolítica".
- La llegada de los romanos a la Península Ibérica en el capítulo "Los romanos ocupan Cataluña", como si la invasión se hubiera realizado por comunidades. La ocupación de la Península Ibérica por los romanos, es un apartado menor.
- El Camino de Santiago no se menciona en la mayoría de manuales o es prácticamente imperceptible.
- La sustitución de España por el término de Península Ibérica, llega hasta la actualidad.
- la Constitución prácticamente desaparece y se remite a dos breves menciones.
- El libro de texto, titulado *Historia de España*, se queda en *Historia*, en la versión catalana. El capítulo *La formación de España*, pasa a llamarse *De los orígenes a la modernidad*, en la versión catalana.
- En el capítulo *Democracia y Autonomía: el nuevo orden mundial*, se ilustra una foto llena de banderas independentistas.
- Se realiza un estudio de los dibujos que algunos realizan en las calles de muchas ciudades españolas, denominados como "graffiti". Ejercicios extraescolares incluidos.
- Se proponen actividades: descifrar las siglas de la marca SEAT y buscar información de las marcas catalanas Derbi, Bultaco y Montesa.
- Los Juegos Olímpicos de 1992 se considera que "fueron el punto álgido en la reconstrucción nacional de Cataluña" y la imagen que difundió una Cataluña democrática. Pero ni una palabra de la EXPO de Sevilla, de ese mismo año.
- Se da más relevancia a la imagen del "subcomandante Marcos" que a la del Rey Juan Carlos.
- Como anexo al capítulo de *La Guerra de Sucesión* y como actividad se les indica a los alumnos que pregunten en casa, a sus padres y abuelos, qué lengua les enseñaban en la escuela y cuál hablaban en casa.
- También se les marca que comenten un fragmento del discurso del Rey, en la entrega del Premio Cervantes a Francisco Umbral. Dicho fragmento decía así: "Nunca fue la nuestra una lengua de imposición, sino de encuentro; a nadie se le obligó nunca a hablar en castellano"
- En la Historia de los últimos 50 años, dedica dos páginas al bandolero *Serrallonga* "héroe del pueblo catalán, oprimido por los reyes castellanos" en el siglo XVII. Este mismo libro dedica una sola línea a ETA, a la que junto con el Grapo, describe como "grupos radicales".
- A la banda terrorista ETA se la denomina "organización armada independentista".
- Los años 60 se describen mencionando el nacimiento de CC.OO (seis líneas), los grupos cristianos (5 líneas), el Sindicato Democrático de Estudiantes (cinco líneas) y la Asamblea de Cataluña (6 líneas) y finalmente se despacha a ETA con dos líneas: "En aquellos años se produjo también el nacimiento de ETA (1959) a partir de un sector radical del nacionalismo vasco".
- La masacre del atentado del 11-M en Madrid no ha existido para casi todas las editoriales catalanas.
- Ni una sola línea ni mención al grupo terrorista "Terra Lliure" pero sí menciona al "Batallón Vasco Español". En cambio sí se detalla la actividad de Quico Sabaté y Josep Lluís Faceiras al frente de grupos anarquistas a finales de los años 50, también el nacimiento de Comunidad Catalana en los 60.
- La bandera independentista catalana aparece en muchas ocasiones, mientras la bandera de España aparece dos veces: una en manos de Franco con camisa de falangista en un óleo de la posguerra y la segunda, tras Jose María Aznar en la fotografía de las Azores.

- Capítulo, "El Derecho de los pueblos". Ejemplos que realzan lugares con aspiraciones soberanistas como Quebec y Montenegro. Los resultados de las votaciones para la independencia son mostrados en gráficos, a la vez que se exponen las etapas propuestas por los nacionalistas para alcanzar la independencia. Se estudia la modificación de la Constitución de Canadá y su reconocimiento como "sociedad diferenciada". Ejercicios prácticos en los que hay que definir el término "autodeterminación" y explicar el motivo por el que se mantiene el sentimiento independentista en Québec. Se advierte a los alumnos que "muchas veces el derecho de estos pueblos a la existencia, a la conservación de sus costumbres, cultura y organización económica y social no son reconocidas por el Estado del que forman parte".

Enfoque del terrorismo de ETA para alumnos de 4º ESO.- La mención y la manifestación posterior por el asesinato del Catedrático de Derecho, Francisco Tomás y Valiente, se sustituye por una foto de la manifestación que siguió al asesinato del profesor y político socialista Ernest Lluch. Al pie de la fotografía, hace su propia interpretación: "manifestación contra ETA y a favor del diálogo".

Sin dar muchos detalles y de forma muy abreviada se realiza la única alusión a atentados de ETA, el del Hipercor (21 muertos) o el del cuartel de la Guardia Civil de Vic (10 muertos, de los cuales 5 eran niños).

Fomento entre los jóvenes del odio a España y sus instituciones.- Eric Bertrán (17 años, Gerona), considerado un héroe del nacionalismo catalán por enviar en el año 2004 una serie de mensajes anónimos a diferentes supermercados (Dia o Mercadona) y marcas comerciales (Leche Pascual), exigiéndoles que rotularan en catalán. De lo contrario les enviaría a un supuesto "Ejército del Fénix" y según lo escrito textualmente en el mensaje anónimo "entonces no les pediré otra vez a las buenas, les vendrá mi organización y no creo que muy simpáticamente".

Tras la consecuente denuncia por amenazas, la Guardia Civil localizó el ordenador desde el que se había enviado el mensaje y descubrieron que era un adolescente. En diciembre de ese año compareció ante el Tribunal de Menores de la Audiencia Nacional. El caso fue archivado.

Para el nacionalismo catalán había nacido un mártir. Fue entrevistado varias veces en TV3, a la vez que se hizo una página web y se editó un libro escrito por él, "Eric y el Ejército del Fénix", donde contaba su experiencia, editado por Proa del grupo Enciclopedia Catalana. Este grupo también es propietario de los libros escolares La Galera, con importante contenido nacionalista.

A continuación Victor Alexandre, escribe una obra de teatro con el subtítulo "¡Dí que eres español o te encierro!", en la que Eric es el protagonista. La bandera española, la Constitución y la Corona son objeto de burla. España es presentada como un enemigo odioso y opresor, producto del franquismo. Los promotores de esta representación quieren llevarla al País Vasco "por la afinidad que podemos encontrar allí" declara el director de la obra de teatro.

El libro de Lengua Catalana y Literatura (3º ESO, edad 15 años), editorial Castellnou, incluye dos páginas con una entrevista a Eric Bertrán (tomada de El Periódico de Cataluña), como lectura complementaria. Las ilustraciones que acompañan el texto muestran a malvados guardias civiles con pasamontañas, despreciando la bandera catalana, y a una temible Juez de la Audiencia Nacional (bandera de España a su espalda) reprendiendo al citado Eric.

LENGUA CATALANA

- Simulación ficticia de la retransmisión radiofónica en catalán, de la final de la Copa del Mundo entre Brasil y Cataluña.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

- En el capítulo de La estructura de la sociedad, se ilustra una gigante bandera de Cataluña, en manos de los aficionados del Barcelona FC.
- En referencia al Paro Obrero, muestra la cabecera de una manifestación de CCOO, repleta de banderas independentistas.
- Sobre la Organización política de la sociedad, muestra las banderas de 4 comunidades autónomas del Estado Español: Aragón, Cataluña, Baleares y País Valenciano. En él, explica por qué se dice que Cataluña es una nación histórica.
- Como en los demás manuales escolares, raramente aparece la bandera de España.

LITERATURA

- No existe el Siglo de Oro

EDUCACIÓN EN EL PAÍS VASCO

HISTORIA (4º ESO)

- La imagen y el texto de Atapuerca (cuyo descubrimiento sigue teniendo trascendencia internacional y se encuentra tan solo a 100 km del P.Vasco), desaparece y se sustituye por el yacimiento guipuzcoano de Deva, de relevancia únicamente local. De esta forma se intentan dar argumentos, aunque falsos, de que aquellos habitantes serían los ancestros de la raza vasca.
- Las pinturas rupestres de Altamira también son eliminadas de algunos manuales y sustituidas por fotos de la cueva de Deva y Jocano (Álava).
- El crómlech de Stonehenge, una de las maravillas del mundo, también es eliminado y sustituido por un texto sobre los dólmenes en el País Vasco.
- Sobre los pueblos que habitaron la Península Ibérica antes de la romanización, la edición general habla de Iberos y Celtas. La versión para el País Vasco habla además de un tercer grupo de pobladores, la "euskal tribuak".
- El Camino de Santiago desaparece. La vía más importante de intercambio cultural entre los reinos hispánicos y Europa durante la Edad Media, es eliminada de los manuales y sustituido por los viajes de Marco Polo.
- se reemplaza una foto del navío colombino La Vizcaina, con bandera de Castilla, por la de un acto promocional de Chocolates Valor en San Sebastián.
- Desaparece la mención a la Constitución y la proclamación de la Soberanía Nacional Española.
- En el capítulo *del Franquismo a la Democracia*, desaparecen las fotos de la Familia Real de España y del Rey firmando la Constitución en el Congreso de los Diputados. Ninguna mención a la importancia del consenso y al espíritu democrático de todas las fuerzas políticas que hicieron posible la Constitución en 1978.
- Para los escolares del País Vasco, la imagen que ilustra la firma de la Constitución es una foto de Aitana Sanchez-Gijón en la primera edición del Festival de Cine de San Sebastián. Además se menciona la presencia en dicho acto, entre otros, de Luis Mariano, Carmen Sevilla y Marujita Díaz.
- En cuanto a la pregunta *¿Quién tiene autoridad?*, se borra la intervención del Rey ante las Cortes Generales tras sancionar la Constitución y los ejercicios prácticos de buscar "valores constitucionales". Todo esto se sustituye por una foto del Palacio de Justicia de Bilbao y la actividad para los alumnos consiste en buscar valores dentro del "Estatuto de Guernika".
- También se extiende de manera muy detallada sobre la celebración de "concursos de tiro y festejos taurinos".
- En la Historia de los últimos 50 años, no se menciona a la banda terrorista de ETA.

Enfoque del terrorismo de ETA para alumnos de 4º ESO.- Los crímenes de ETA son minimizados o ignorados. Se elimina una foto de la protesta estudiantil tras el asesinato en 1996, de Francisco Tomás y Valiente, Catedrático de Derecho de la Universidad

Autónoma de Madrid. Este asesinato dio lugar a movilizaciones de repulsa por toda España, con el nombre de “Manos Blancas”. En la versión del País Vasco se sustituye dicha foto por la de una manifestación contra el racismo.

ÉTICA

- Desaparece la mención a una sesión extraordinaria de escolares, celebrada en el Congreso de los Diputados. En dicha sesión se trata sobre la explotación infantil y los derechos de la infancia en todos los países del mundo. En su lugar, dicha sesión protagonizada por jóvenes escolares se sustituye por la imagen de la apertura del Congreso Nacional Chino. Paradójicamente, China es uno de los países del mundo con mayor explotación infantil.

EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA

HISTORIA

- la Guerra Civil como “invasión de Andalucía”. Se denominan “fuerzas de ocupación” a los soldados del Bando Nacional.
- Se realizan una serie de descripciones muy detalladas de los grupos guerrilleros en Andalucía durante el franquismo, con nombres de los cabecillas, pero no se profundiza en el fenómeno actual del terrorismo, pese a que numerosos atentados han ocurrido en ciudades andaluzas.
- Se explica el origen de la bandera de los EE.UU de América, pero ni una sola línea sobre la historia de la bandera de España.
- De forma general se destaca que la EXPO de Sevilla en 1992, difundió una imagen de España como Estado moderno y democrático. No se mencionan los Juegos Olímpicos de ese mismo año en Barcelona.
- Ni rastro de la Fiesta Nacional de España. Especial atención a los símbolos de Francia, el desfile del ejército francés por los campos elíseos mientras nueve aviones dejan sobre el Arco de Triunfo de París, estelas de humo con la bandera tricolor, en su Fiesta Nacional.

CIENCIAS SOCIALES

- Los símbolos de Andalucía son la bandera, el escudo y el himno de la comunidad andaluza. Ni palabra de los símbolos de España.

EDUCACIÓN EN GALICIA

LENGUA

- La lengua gallega no tiene ninguna protección en Extremadura.

HISTORIA

- Se explica muy detalladamente la historia del Camino de Santiago. A su paso por el País Vasco se hace históricamente en Galicia la siguiente referencia, la cual fomenta el odio y el enfrentamiento: “esta es una tierra bárbara por su lengua... carente de pan y de vino y de todo alimento para el cuerpo”. También se alude a que en el paso del Camino por el País Vasco, “se cobran por la fuerza injustos tributos, y si algún viajero se niega a pagar, lo agraden y roban todo lo que tiene”.
- Importantes partes de la historia como la conquista de Jerusalén o los viajes de Marco Polo durante la Edad Media, son eliminados.
- También se realizan una serie de descripciones muy detalladas de los grupos guerrilleros gallegos durante el franquismo, con nombres de los cabecillas como “O Founcellas”, pero no se profundiza en el fenómeno actual del terrorismo, pese a que numerosos atentados han ocurrido en ciudades gallegas.

EDUCACIÓN EN EXTREMADURA

HISTORIA

- Visión localista de la romanización en el capítulo *la presencia romana en Extremadura*.
- En cuanto a la política autonómica, se califica como de “gran novedad en el panorama político de partidos” en los años 80, la creación por parte de Pedro Cañada de la formación regionalista *Extremadura Unida*. A su vez se explica que Pedro Cañada es conocido por regalar un cerdo a cada mujer que daba a luz en su municipio. En las últimas elecciones autonómicas, concurrió en coalición con el Partido Popular. Logró un diputado en la Asamblea Regional y un concejal en el Ayto. de Cáceres. Los jóvenes extremeños estudian hoy en sus libros escolares, el fenómeno político de Pedro Cañada.

EDUCACIÓN EN ISLAS BALEARES

Enfoque del terrorismo de ETA para alumnos de 4º ESO.- Se eliminan todas las imágenes que hacen referencia a atentados terroristas. En este mismo punto, se sustituyen por un gráfico con los resultados de las elecciones municipales de 1979 en Palma de Mallorca.