

Informe

libertad
educación
lingüística
en **Valencia**

Informe de la enseñanza en Castellano en centros educativos de la Comunidad Valenciana. **Nov/2017**

FUNDACIÓN **U+D**
UNIDAD+DIVERSIDAD

www.unidadmasdiversidad.com

FUNDACIÓN



U+D

UNIDAD+
DIVERSIDAD

OBJETIVO
Analizar la
**Libertad de Educación
Lingüística (LEL)**
en la Comunidad
Valenciana



La **Fundación Unidad + Diversidad** quiere con este informe ayudar a que sea una realidad en **España la libertad efectiva de los padres a escoger la educación que quieren dar a sus hijos**, pudiendo elegir el **castellano** como lengua vehicular de la enseñanza.

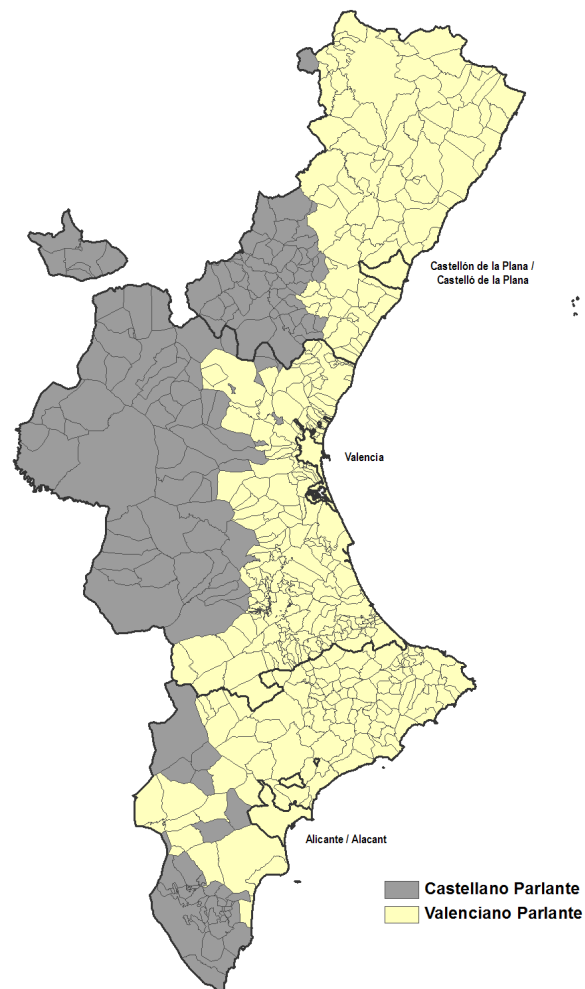
CONCLUSIONES

- 1 El Tribunal Superior de Justicia de Valencia suspendió el modelo lingüístico educativo valenciano en mayo de 2017. A pesar de las protestas de los padres, dicho modelo ha entrado en vigor
- 2 A día de hoy, la C. Valenciana **sólo permite** estudiar con el castellano como lengua vehicular en la zona Castellano Parlante (CP), lo que supone que sólo al 13% del total de los alumnos se les permite estudiar con el castellano como lengua vehicular
- 3 Tan sólo un 12% de los alumnos de la Comunidad Valenciana, estudian íntegramente en castellano con la lengua valenciana como materia (Castellón, 4%; Valencia, 5% y Alicante, 24%) todos ellos en zona Castellano Parlante y son a quienes se les está aplicando el nuevo Programa Plurilingüe Dinámico (PPD) con el objetivo de alcanzar progresivamente un modelo de sólo valenciano
- 4 Dicho Programa Plurilingüe Dinámico (PPD) está especialmente ideado para la zona CP, es decir para alumnos cuya lengua materna es el castellano, con el objetivo de ir aumentando progresivamente el número de horas de clase en valenciano
- 5 Hasta ahora, sólo en 198 centros educativos (el 11% del total), en zona castellano parlante se ofrecía la posibilidad de estudiar íntegramente en castellano (con el valenciano como asignatura) De estos 198 centros, 172 son públicos, 22 son concertados y 4 son privados.

CONCLUSIONES

- 6 Los gobiernos de PSOE y PP contemplaban, al igual que el actual gobierno de la Comunidad Valenciana, la progresiva inmersión lingüística en todos los centros educativos del territorio de la Comunidad Valenciana, incluida la zona Castellano Parlante.
- 7 En la actualidad, el Instituto de Filología Valenciana, responsables de la división en dominios lingüísticos de la C. Valenciana, está dirigido por D.Joan Rafael Ramos Alfajarín, catedrático de filología catalana de la Universidad de Valencia, así como el resto de miembros de la junta directiva de dicho organismo trabajan también para el Dpto. de Filología Catalana de esa misma universidad
- 8 Los gobiernos del PP, si bien es cierto que no ofertaron el castellano como lengua vehicular en zona Valenciano Parlante y que nunca dieron libertad a los padres para decidir la lengua vehicular de la educación de sus hijos, sí mantuvieron la oferta de colegios en castellano en zona Castellano Parlante
- 9 El actual gobierno de PSOE y Compromís ha decidido no mantener esta situación respecto a los colegios de la zona Castellano Parlante y ha decidido imponer el sistema actual, Programa Plurilingüe Dinámico, para intentar acabar con la educación en castellano incluso en la mencionada zona Castellano Parlante

DOMINIOS LINGÜÍSTICOS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA



La Comunidad Valenciana fue dividida en **DOS ZONAS:**

ZONA CP
CASTELLANO PARLANTE

ZONA VP
VALENCIANO PARLANTE

(Ley autonómica 4/1983 de 23 de noviembre, de uso y enseñanza del valenciano promovida por el gobierno del PSOE de Joan Lerma)

El Instituto de Filología Valenciana de la Universidad Literaria de Valencia y de la Universidad de Alicante realizó dicha división en dos zonas, sin precisar las referencias o criterios utilizados para ello

MODELOS LINGÜÍSTICOS DE 1983 - 2016

PEV

Programa de Enseñanza en Valenciano.

Comporta el uso del valenciano como lengua base de aprendizaje en todo el tramo de escolarización obligatoria, con una introducción del castellano a nivel oral.

PIL

Programa de Inmersión Lingüística.

Para centros con un número de alumnos mayoritariamente hispanohablantes, situados en los territorios de predominio lingüístico valenciano. Y cuya lengua base es el valenciano. El castellano se introduce como materia y como lengua de instrucción en el primer o segundo ciclo de primaria dependiendo del contexto sociolingüístico del centro.

PIP

Programa de Incorporación Progresiva.

Impartido en aquellos centros ubicados en las poblaciones de predominio lingüístico valenciano que no aplican el Programa de Enseñanza en Valenciano o el Programa de Inmersión Lingüística. En él, la lengua base de aprendizaje es el castellano y las asignaturas impartidas en valenciano van aumentando progresivamente.

Castellano (sólo en zona CP)

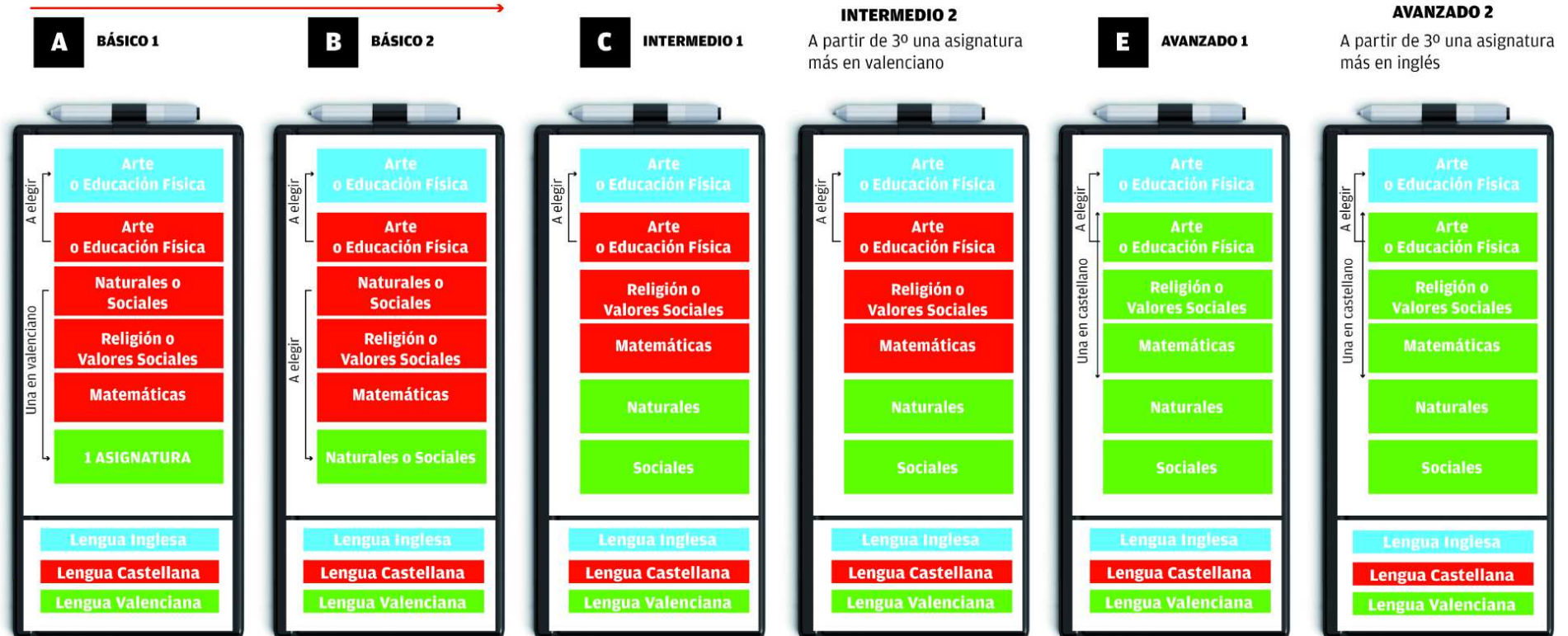
Programa de Enseñanza en Castellano

Comporta el uso del castellano como lengua base de aprendizaje y la lengua del valenciano como materia

MODELO ACTUAL: PROGRAMA PLURILINGÜE DINÁMICO (PPD)

■ CASTELLANO
 ■ VALENCIANO
 ■ INGLÉS

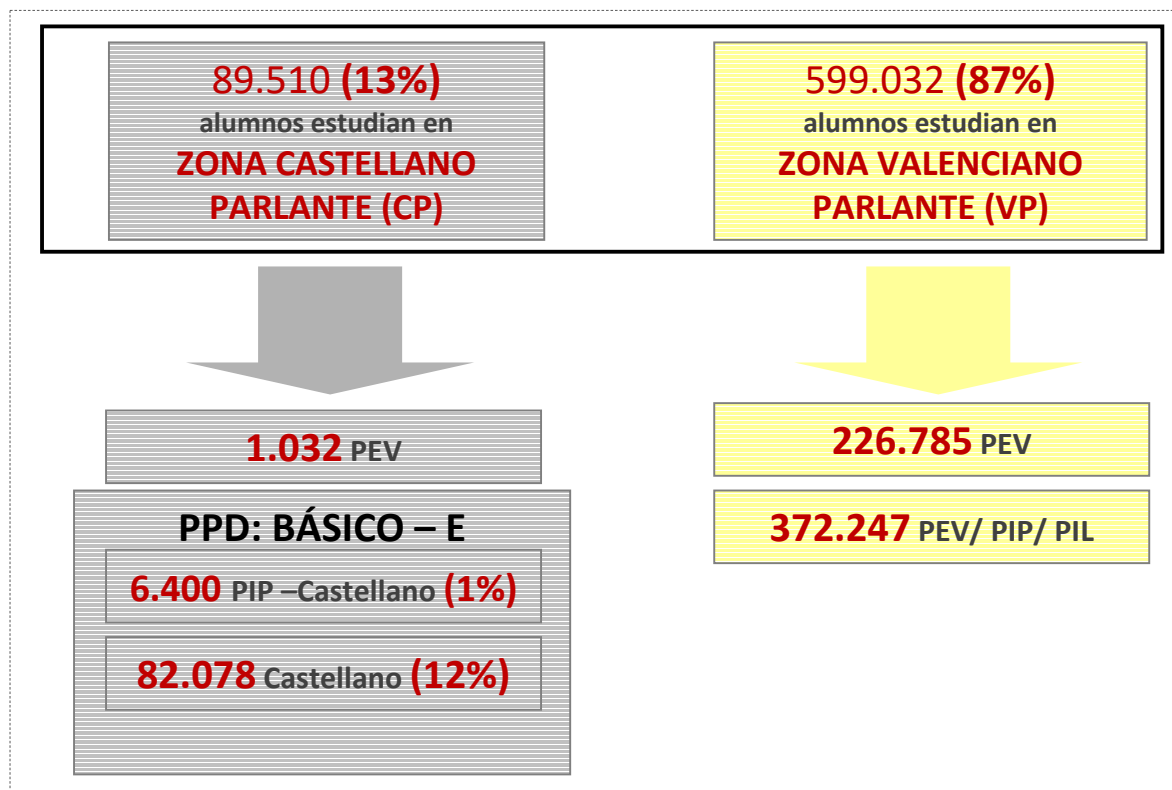
No permite obtener ninguna acreditación de idiomas automáticamente al acabar la ESO o el Bachillerato.



Fuente del gráfico: www.levante-emv.com

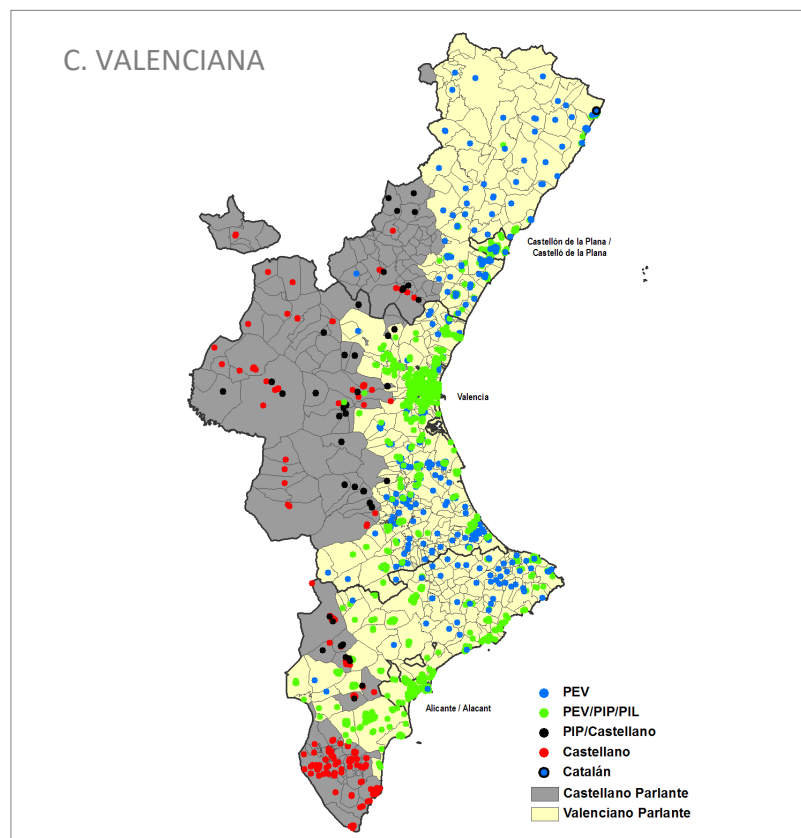
688.542
alumnos
C.Valenciana

Datos del Estudio de la Fundación U+D (Nº de alumnos)
Zonas CASTELLANO PARLANTE – VALENCIANO PARLANTE

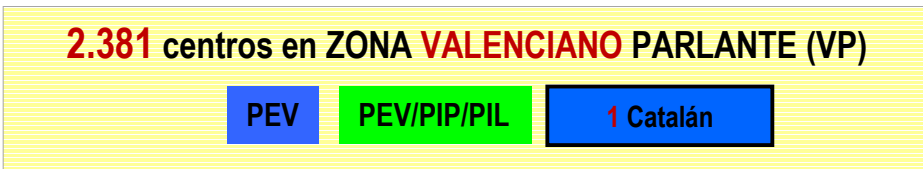
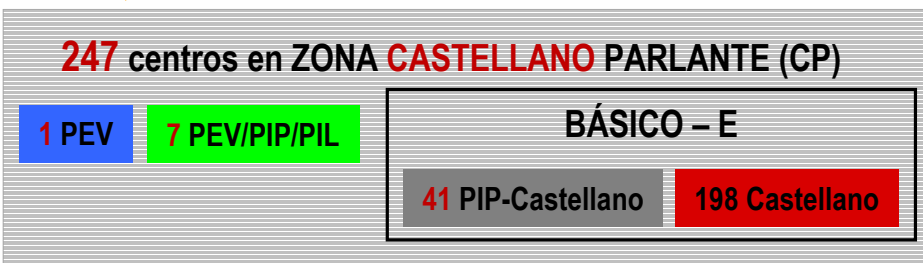
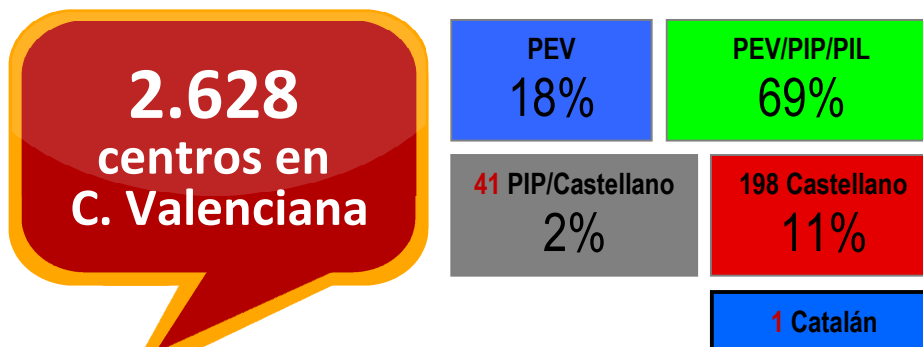


Fuente: elaboración propia. 2011 © Fundación Unidad + Diversidad

Comunidad Valenciana



Distribución geográfica de los colegios entonces adscritos a cada modelo lingüístico de enseñanza



Fuente: elaboración propia. 2011 © Fundación Unidad + Diversidad

Distribución geográfica y régimen del centro.

**COMUNIDAD
VALENCIANA**

PROGRAMAS LINGÜÍSTICOS

	ZONA Vp	ZONA Cp	TOTAL	TOTAL %
PEV	316	1	317	18%
PEV/PIP/PIL	2.064	7	2.071	69%
PIP-Castellano	0	41	41	2%
Castellano	0	198	198	11%
Catalán	1	-	1	-
TOTAL	2.381	247	2.628	100%

REGIMEN

	TOTAL	PÚBLICO	PRIVADO	CONCERTADO
PEV	317	95%	1%	4%
PEV/PIP/PIL	2.071	71%	3%	26%
PIP-Castellano	41	100%	0	0
Castellano	198	87% (172)	2% (4)	11% (22)
Catalán	1	-	1	-
TOTAL	2.628	78%	3%	19%

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA 1983 - 2016

Número de Centros educativos

(Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato)

2.628

La C. A. de VALENCIA dividida en **2 ZONAS** según Ley (autonómica) 4/1983 de 23 de noviembre, de uso y enseñanza del valenciano

ZONA CP
CASTELLANO PARLANTE

ZONA VP
VALENCIANO PARLANTE

Los **MODELOS** considerados hasta ahora eran los siguientes:

PEV

PEV/PIP/PIL

PIP - Castellano

Castellano

Catalán

Fuente del informe: Base de datos ARGOS. Consejería de Educación de la C.A. Valencia

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA ACTUAL

Número de Centros educativos

(Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato)

2.628

La C. A. de VALENCIA dividida en **2 ZONAS** según Ley (autonómica) 4/1983 de 23 de noviembre, de uso y enseñanza del valenciano

ZONA CP
CASTELLANO PARLANTE

ZONA VP
VALENCIANO PARLANTE

Los **MODELOS** considerados en la actualidad son las siguientes (desaparecen los modelos PIP-Castellano y Castellano sustituidos por PPD):

PEV

PEV/PIP/PIL

BÁSICO – E

Catalán

Fuente del informe: Base de datos ARGOS. Consejería de Educación de la C.A. Valencia

PROPUESTAS PARA UNA LIBERTAD DE EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA REAL.

Proteger y garantizar por ley, la LIBERTAD de los padres, para que puedan escoger la lengua vehicular de escolarización de sus hijos, adecuándose la oferta de los colegios a dicha demanda y no al revés, como sucede actualmente.



Recoger en la solicitud de escolarización la elección de lengua vehicular que escogen los padres, de manera que sea auditable por la Alta Inspección del Ministerio de Educación de manera que se garantice el ejercicio real de este derecho de los padres.

Informe

libertad
educación
lingüística
en **Valencia**

Informe de la enseñanza en Castellano en centros educativos de la Comunidad Valenciana. **Nov/2017**

FUNDACIÓN
UNIDAD+DIVERSIDAD **U+D**

www.unidadmasdiversidad.com

FUNDACIÓN

U+D
UNIDAD+
DIVERSIDAD